

Publications

Books / Monographies :

Baumgartner, K., Kolland, F. & Wanka, A. (2013): Altern im ländlichen Raum. Entwicklungsmöglichkeiten und Teilhabepotentiale. Stuttgart: Kohlhammer.

Book Chapters :

Wanka, A. (2016): Spaces and practices of privacy in older age. In: Beyvers, E. et al. (eds.): Räume und Kulturen des Privaten. Wiesbaden: Springer, 85 - 107.

Kolland, F. & Wanka, A. (2016): Austria. In: Findsen, B. & Formosa, M. (eds.): International Perspectives on Older Adult Education - Research, Policies and Practice. London/New York: Springer, 35 - 46.

Wiesböck, L.; Wanka, A.; Mayrhuber, E.; Alex, B.; Kolland, F.; Hutter, H.-P.; Wallner, P.; Arnberger, A.; Eder, R.; Kutalek, R. (2016): Heat Vulnerability, Poverty and Health Inequalities in Urban Migrant Communities: A Pilot Study from Vienna. In: Filho, W.; Azeiteiro, U.; Alves, F. (eds.): Climate Change and Health: Improving Resilience and Reducing Risks. London/New York: Springer.

Kolland, F.; Wanka, A. (2014): Die neue Lebensphase Alter. In: Wahl, H.W.; Kruse, A. (Hrsg): Lebensläufe im Wandel. Entwicklung über die Lebensspanne aus Sicht verschiedener Disziplinen. Stuttgart: Kohlhammer, 185-200.

Baumgartner, K.; Wanka, A. (2014): Unruhestand am Land – Selbstbestimmtheit und Teilhabe älterer Frauen durch ehrenamtliches Engagement. In: Larcher, M./ Oedl-Wieser, T. / Schmidt, M. & Seiser, G. (Hrsg): Frauen and Land - Potentiale und Perspektiven. Innsbruck: Studienverlag, 108-121.

Kolland, F. & Wanka, A. (2013): Bildung. In: Flicker, E. & Forster, R. (Hrsg): Forschungs- und Anwendungsfelder der Soziologie. Wien: Facultas, 78-93.

Kolland, F. & Wanka, A. (2013): Learning in later life. In: Field, J., Burke, R.J. & Cooper, C.L. (Hrsg.): The Sage Handbook of Aging, Work and Society. London: Sage, 380-400.

Research Reports / Conference proceedings :

Wanka, A.; Psihoda, S.; Planinc, R.; Kempel, M. (2015): Combining Technical and User Requirement Analysis to Support wellbeing at the Workplace. In: Proceedings of the International Conference on Ambient Assisted Living (IWAAL), Puerto Caras / Chile, 101-112.

Kolland, F.; Wanka, A.; Gallistl, V. (2014): Ältere Generationen und ihre Kompetenzen. In: STATISTIK AUSTRIA (Ed.): Schlüsselkompetenzen von Erwachsenen – Vertiefende Analysen der PIAAC-Erhebung 2011/12. Wien: STATISTIK AUSTRIA, 206-222.

Kolland, F.; Wanka, A.; Heinrich, M. (2014): Good Practice in der SeniorInnenbildung 2014. Sozialministerium: Wien.
www.sozialministerium.at/cms/site/attachments/6/2/3/CH2227/CMS1314963502633/good_practice_projekte_2014.pdf

Alex, B.; Arnberger, A.; Wanka, A.; Eder, R.; Hutter H-P.; Kundi, M.; Wallner, P.; Kolland, F.; Blättner, B.; Grewe, A.H. (2013): The elderly under urban heat pressure - strategies and behaviours of elderly residents against urban heat. In: Schrenk, M.; Popovich, V.; Zeile,

P.; Elisei, P. (Eds.), Proceedings of 18th International Conference on Urban Planning, Regional Development and Information Society.

Wanka, A.; Kolland, F.; Arnberger, A.; Alex, B.; Eder, R.; Hutter H-P.; Kundi, M.; Wallner, P.; Blättner, B.; Grewe H. A. (2012): Einen kühlen Kopf bewahren? Verhaltensstrategien älterer Menschen in Hitzeperioden - Ergebnisse des STOPHOT-Projekts. In: Klimaforschungsinitiative AustroClim, Climate Change Centre Austria CCA, Klima- und Energiefonds gemeinsam mit Universität für Bodenkultur Wien, Tagungsband 13. Österreichischer Klimatag.

Arnberger, A.; Alex, B.; Eder, R.; -Hutter, H-P.; -Kolland, F.; Wanka, A.; -Blättner, B.; -Grewe, H-A.; Kundi, M.; Wallner, P. (2012/2013): STOPHOT - Cool towns for the elderly – protecting the health of elderly residents against urban heat. 1&2. Zwischenbericht. Gefördert vom Klima- und Energiefonds der Bundesregierung.

Kolland, F.; Wanka, A.; Nentwich, K. (2012): Good Practice in der Seniorenbildung 2012. bmask: Wien.
http://www.sozialministerium.at/cms/site/attachments/6/2/3/CH2227/CMS1314963502633/good_practice_projekte_2012_.pdf

Kolland, F.; Baumgartner, K.; Wanka, A. (2011): Bildung für ältere Menschen. Soziale Teilhabe unter besonderer Berücksichtigung der Aspekte Gender und ländlicher Raum. Wien: Bundesministerium für Arbeit, Soziales und Konsumentenschutz.

Köster, D.; Kolland, F.; Gankova, Z. ; Wanka, A.; Ranga, M.-M.; Saftu, L.(2010): SEELERNETZ – SeniorInnen in Europa Lernen in Netzwerken – Das forschungsbasierte Handbuch. Witten: Forschungsinstitut Geragogik.
<http://www.seelernetz.eu/index.php?page=infoCenter>

Kolland, F.; Baumgartner, K.; Rojatz, D.; Wanka, A. (2009): Bibliographie zu Bildung im Alter/Geragogik. Wien: Bundesministerium für Arbeit, Soziales und Konsumentenschutz.
http://www.bmask.gv.at/cms/site/attachments/5/9/0/CH0168/CMS1218026915594/bibliographie_bildung_im_alter.pdf

Journal Articles :

Wanka, A. (2017): Disengagement as Withdrawal From Public Space: Rethinking the Relation Between Place Attachment, Place Appropriation, and Identity-Building Among Older Adults. *Gerontologist* 2017
doi: 10.1093/geront/gnx081

Wallner, P.; Tappler, P.; Munoz, U.; Damberger, B.; Wanka, A.; Kundi, M.; Hutter, H.-P. (2017): Health and wellbeing of occupants in highly energy efficient buildings: a field study. *Indoor Air Quality and Health* 2016.

Arnberger, A.; Alex, B.; Eder, R.; Ebenberger, M.; Wanka, A.; Kolland, F.; Wallner, P.; Hutter, H.-P. (2017): Elderly resident's uses of and preferences for urban green spaces during heat periods. *Urban Forestry & Urban Greening* 21, 102–115.

Wallner, P. ; Munoz, U. ; Tappler, P. ; Wanka, A. ; Kundi, M. ; Shelton, J.F. & Hutter, H.-P. (2015): Indoor Environmental Quality in Mechanically Ventilated, Energy-Efficient Buildings vs. Conventional Buildings. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 12, 14132-14147.

Wanka, A. ; Kolland, F. & Psihoda, S. (2015): Job Strain and Coping among Ageing Baby Boomers. *Zeitschrift für Gerontologie und Geriatrie*, 48/6, 511-516.

Wanka, A.; Arnberger, A.; Alex, B.; Eder, R.; Hutter H-P.; Wallner, P. (2014): The challenges posed by climate change to successful ageing. In: Zeitschrift für Gerontologie und Geriatrie.

Kolland, F.; Saftu, L.; Martin, C.; Wanka, A. (2010): Meaningful learning in older age: a model for life betterment. In: Journal of Educational Sciences, Nr. 1 2010, S. 70-78

Wanka, A. (2010): Lernen und gesellschaftliche Partizipation im Wohnquartier. Ein europäisches Modellprojekt für bildungsbenachteiligte SeniorInnen. In: Die Erwachsenenbildung, Ausgabe 11 zu „Citizenship Education“, 2010.