

Bianca Lenz

Kontakt

Besucheradresse Dantestraße 9 • 60325 Frankfurt am Main
Postadresse Senckenberganlage 31 • 60325 Frankfurt am Main
Telefon +49 (0) 69 798 22482
eMail B.Lenz@em.uni-frankfurt.de
Website <https://www.doingtransitions.org/team/bianca-lenz/>

Publikationen und Vorträge

Publikationen (Auswahl)

- Kolbe, C./Lenz, B./Verlage, T. (2018): Perspektiven auf eine Jugendberufsagentur: „mehr“ als nur das Jobcenter? In: Widersprüche, Heft 150, 38. Jg., Verlag Westfälisches Dampfboot. S. 113-131.
- Verlage, T./Lenz, B./Kolbe, C. (2018) Jugendberufsagenturen – Die „richtige“ Hilfe?. In: Stehr, J./Anhorn, R./Rathgeb, K. (Hrsg.) Konflikt als Verhältnis – Konflikt als Verhalten – Konflikt als Widerstand. Perspektiven kritischer Sozialer Arbeit, vol 30. Springer VS, Wiesbaden. S. 331-345.
- Lenz, B. (2015): Konzept zum Familienmanagement (FaM). INBAS GmbH (Hrsg.). Offenbach.
- Lenz, B. (2015): Erprobung des Familienmanagements im Kreis Offenbach. Bericht der externen Begleitung „Familienmanagement“. Reihe Berichte und Materialien, Band 21. INBAS GmbH (Hrsg.). Offenbach.
- Aram, E./Lenz, B./Schünemann, G./Seyfried, E. (2014): Evaluation der Förderinitiative „Regionales Übergangsmanagement“. Abschlussbericht. Reihe Wissenschaft und Forschung, Band 2. INBAS GmbH (Hrsg.). Offenbach.
- Lenz, B. (2014): Relevanz der Studien- und Berufsorientierung – auch an Gymnasien!. Online-Artikel. URL: www.olv-hessen.de/interviews-fachartikel/relevanz-der-studien-und-berufsorientierung-auch-an-gymnasien.html [Stand 07.09.2018].
- von Brasch, M./Lenz, B./Schindler, S./Wiegand, R. (2012): Qualitätsstandards zur Optimierung der lokalen Vermittlungsarbeit im Übergang Schule - Beruf. Hessisches Ministerium für Wirtschaft, Verkehr und Landesentwicklung (Hrsg.). 10. Auflage, Offenbach.
- Hörmann, M./Lenz, B./Voigt, B. (2010): „Erfolgreich bestanden - Parameter für den nachträglichen Erwerb des Hauptschulabschlusses. Gutachten zur Ausgestaltung von vorbereitenden Kursen zum nachträglichen Erwerb des Hauptschulabschlusses. INBAS GmbH (Hrsg.). Offenbach.
- Hörmann, M./Lenz, B. (2008): Lernfeldorientierte Gestaltung von Lehr-/ Lernprozessen in der (Alten-)Pflegeausbildung – Ergebnisse aus zwei Befragungen von Lehrkräften und Auszubildenden. In: Pflegewissenschaft Heft 09/2009, 473-477.

Vorträge

- 3/2018: „Übergänge als Rekonstruktionen“ im Forschungsforum „Doing Transitions – Bildung und Bewegung an Übergängen in Jugend und Erwachsenenalter“ bei der Jahrestagung dem DGfE-Kongress in Duisburg. In Zusammenarbeit mit Jessica Lütgens (Universität Frankfurt).
- 10/2015: „Jugendberufsagenturen – Die ‚richtige‘ Hilfe? Perspektiven auf rechtskreisübergreifende Zusammenarbeit.“ Auf dem 9. Bundeskongress Soziale Arbeit in Darmstadt. In Zusammenarbeit mit Thomas Verlage (Universität Frankfurt) und Christian Kolbe (Frankfurt University of applied sciences).
- 06/2015: „Agency in ‘School-To-Work’-transitions“ im Rahmen der DAAD geförderten Tagung „Critical Transitions - Constellations of social inequality and policy responses with regard to transitions between education and employment in Germany and Italy“ in Genua. In Zusammenarbeit mit Astrid Braun-Hubert (Universität Frankfurt).
- 2/2015: „Public assistance provided to unemployed young persons: How do they experience and rate the support given by employment service, career guidance, and youth service?“ im Rahmen der DAAD geförderten Tagung „Critical Transitions [...]“ (s.o.) in Frankfurt a.M.