

Lebenslauf

Flora Petrik, BA MA



| | | |
|------------------------------|--|---|
| Anschrift | Institut für Erziehungswissenschaft, Münzgasse 26, 72070 Tübingen, Deutschland | |
| Erreichbarkeit | Tel: 0049 07071 29 76 752 Email: flora.petrik@uni-tuebingen.de | |
| Geburtsdatum | 12.11.1994 | |
| Bildungsweg | 03/2017 – 05/2020 | Master-Studium der Bildungswissenschaft an der Universität Wien (M.A., Abschlussnote 1,0) |
| | ab 01/2020 | Assoziierte Kollegiatin im DFG-Graduiertenkolleg ‚Doing Transitions‘ (Goethe-Universität Frankfurt am Main und Eberhard-Karls-Universität Tübingen) |
| | 08/2014 – 12/2014 | ERASMUS-Semester an der Universität Jyväskylä (Jyväskylän yliopisto) |
| | ab 09/2012 | Studium der Germanistik, der Bildungswissenschaft und der Vergleichenden Literaturwissenschaft an der Universität Wien |
| | 06/2012 | Reifeprüfung am BG Kurzwiese/Eisenstadt |
| | 01/2011 – 07/2011 | Auslandssemester in Kapstadt/Südafrika |
| Beruflicher Werdegang | ab 09/2020 | Wissenschaftliche Mitarbeiterin in der Abteilung Allgemeine Pädagogik an der Eberhard Karls Universität Tübingen |
| | 03/2019 – 08/2020 | Mitarbeiterin im Projekt „Studienverläufe und -erfahrungen in der Bildungswissenschaft“ am Institut für Bildungswissenschaft/Wien (Projektleitung: Bettina Dausien) |
| | 03/2019 – 05/2020 | Mitarbeiterin im Projekt „IBIRUZ“ (Inklusive Bildung in Raum und Zeit) am Institut für Bildungswissenschaft/Wien und Institut für Rehabilitationspädagogik/Martin Luther Universität Halle (Projektleitung: Tobias Buchner) |
| | 09/2019 – 12/2019 | Mitarbeiterin im Projekt „ZWÜS“ (Zwischen Welten Übersetzen) am Institut für Bildungswissenschaft/Wien (Projektleitung: Bettina Dausien) |
| | 02/2018 – 02/2019 | Tutorin am Institut für Bildungswissenschaft/Wien im Bereich Inklusive Pädagogik (Tobias Buchner) |

| | | |
|--------------------------------|-------------------|---|
| | 10/2017 – 02/2019 | Tutorin am Institut für Bildungswissenschaft/Wien im Bereich Bildung, Gesellschaft und Individuum (Doreen Cerny) |
| | ab 2016 | Freelance Textarbeit für Online-Plattform nahgenuss |
| | 10/2015 – 10/2016 | Studienassistentin am Institut für Germanistik/Neuere deutsche Literatur (Anna Babka) |
| | 08/2014 – 09/2019 | Moderation, Kuration und Öffentlichkeitsarbeit bei den Filmfestivals dotdotdot und videoundfilmtage |
| | 04/2015 – 06/2015 | Praktikum im Literaturhaus Wien in der Dokumentationsstelle für neuere österreichische Literatur (Schwerpunkt: Barbara Frischmuth) |
| | 10/2014 – 02/2019 | Tutorin am Institut für Bildungswissenschaft/Wien im Bereich Bildung und Beratung im Lebenslauf (Rekonstruktive Forschungsmethoden bei Bettina Dausien) |
| | 12/2014 – 10/2015 | Sachbearbeiterin am Referat für Bildungspolitik der Österreichischen Hochschüler*innenschaft (ÖH) der Universität Wien |
| | 03/2014 – 05/2014 | Praktikum am Elfriede-Jelinek-Forschungszentrum |
| | 10/2013 – 12/2014 | Projektleitung von „die film – Forum für junge Filmemacherinnen“ des wienXtra Medienzentrums |
| | ab 2013 | Vortragstätigkeit und regelmäßige Moderation von (Bildungs-)Veranstaltungen, (Podiums-) Diskussionen und Workshops in der politischen Bildungsarbeit |
| | 06/2013 – 07/2013 | Praktikum im Literaturarchiv der Österreichischen Nationalbibliothek |
| ehrenamtliche Tätigkeit | ab 09/2011 | Ehrenamtliches Engagement in politischen Jugendorganisationen (Junge Grüne, ab 2018 Junge Linke) mit den Schwerpunkten Organisationsentwicklung, Medien- und Öffentlichkeitsarbeit, Konzeption, Planung und Durchführung von Bildungsveranstaltungen, Projektleitung diverser Weiterbildungsangebote und Lehrgänge |
| Persönliche Fähigkeiten | | Teamfähigkeit, organisatorische Fähigkeiten, Sorgfalt und Zuverlässigkeit, Kreativität, Stressresistenz |
| Zusätzliche Angaben | | Sprachkenntnisse: Englisch (C1), Spanisch (B1), Finnisch (A1) Erfahrungen im Bereich akademischer Selbstverwaltung als Studierendenvertreterin (Berufungskommissionen, Studienkonferenz, Curricularkommission) Ausbildung zur Trainerin im Rahmen von „Train The Trainer“ (Grüne Bildungswerkstatt) Diverse Weiterbildungen im Bereich Öffentlichkeitsarbeit, Rhetorik, Projektmanagement und Social Media |

Publikationen

Zeitschriftenartikel

Buchner Tobias & Petrik Flora (2020): „Nie dort ist keiner.“ Schulische Raumordnungen im Spannungsfeld von Inklusion und Exklusion. In: *Gemeinsam leben*, 2/2020, S. 77-85.

Buchbeiträge

Rieger-Ladich, Markus & Petrik, Flora (2021): Ein Rapper von Glasgows south side: Darren McGarvey über Männlichkeit. In: G. Schuhen/M. Schröer, M./L. Henk (Hrsg.): *Prekäre Männlichkeiten: Klassenkämpfe, soziale Ungleichheit und Abstiegsnarrative*, Bielefeld: Transcript. (in Vorbereitung)

Petrik, Flora (2021): *Becoming Academic. Bildungsaufsteiger*innen an der Universität*. In: Y. Akbaba/T. Buchner/A. Heinemann/D. Pokitsch/N. Thoma (Hrsg.): *Lehren und Lernen in Differenzverhältnissen. Interdisziplinäre und intersektionale Betrachtungen*. Wiesbaden: Springer Verlag. (im Erscheinen)

Petrik, Flora & Pokitsch, Doris (2021): *Schulreif ist ein Kind, wenn... Eine ableismuskritische Betrachtung von 'Schulfähigkeit'*. In: Y. Akbaba/T. Buchner/A. Heinemann/D. Pokitsch/N. Thoma (Hrsg.): *Lehren und Lernen in Differenzverhältnissen. Interdisziplinäre und intersektionale Betrachtungen*. (im Erscheinen)

Rieger-Ladich, Markus, Feldmann, Milena & Petrik, Flora (2021): *Contested Remembrance: The "Old" Federal Republic and "New" Right Politics in Germany*. In: M. Goto/L. Wigger (Hrsg.): *Remembrance – Responsibility – Reconciliation. Challenges for Education in Germany and Japan*. Stuttgart: Metzler. (im Erscheinen)

Brehm, Alina & Petrik, Flora (2021): „Bleib, wie du bist, auch wenn sie sagen, dass Du nichts bist!“ Methodologische Überlegungen zu Anrufungs- und Aneignungsprozessen im Kontext von akademischem Habitus. In: A. Lange-Vester/H. Bremer (Hrsg.): *Entwicklungen im Feld der Hochschule*. Weinheim: Beltz Juventa. (im Erscheinen)

Handbuch- und Lexikonbeiträge

Petrik, Flora (i.V.): *Emanzipation*. In: Döll, M./Huber, M. (Hrsg.): *Bildungswissenschaft in Begriffen, Theorien und Diskursen*. Wiesbaden: Springer VS.

Petrik, Flora (2021): *Habitus*. In: M. Feldmann/M. Rieger-Ladich/C. Voß/K. Wortmann(Hrsg.): *Pädagogisches Vokabular in Bewegung. Stimmen aus der Allgemeinen Erziehungswissenschaft*. Weinheim-Basel: Beltz Juventa (in Vorbereitung)

Petrik, Flora & Schwertel, Tamara (2020): *Bildungschancen*. socialnet Lexikon. Bonn: socialnet, 11.08.2020 [Zugriff am: 19.08.2020]. Verfügbar unter: www.socialnet.de/lexikon/Bildungschancen

Rezensionen

Petrik, Flora (2021): *In weiser Voraussicht. Rezension zu „Die Pandemie als psychologische Herausforderung. Ansätze für ein psychosoziales Krisenmanagement“ von Steven Taylor (2020)*. In: *psychosozial* 44 (2), S. 111-113.

Petrik, Flora (2020): *Rezension zu „Reflexivität und Erkenntnis“ von Alina Brehm und Jakob Kuhlmann*. In: *Soziologiemagazin Blog*. (<https://soziologieblog.hypotheses.org/13170>)

Herausgeber*innenschaften

Babka, Anna, Cimenti, Silvana & Clar, Peter (Hrsg.), unter Mitarbeit von Flora Petrik (2019): *„Ich schreibe, also bin ich“*. Schreibweisen bei Barbara Frischmuth. Wien: Sonderzahl.

Babka, Anna & Clar, Peter (Hrsg.), unter Mitarbeit von Flora Petrik (2016): *„Im Liegen ist der Horizont immer so weit weg.“ Grenzüberschreitungen bei Barbara Frischmuth*. Wien: Sonderzahl.

Vorträge und Präsentationen

- 07/2021 „‘Nontraditional’ Students – Biographical perspectives on un/doing age in Higher Education.“ Vortrag im Rahmen des Panels „Linking Ages“ bei der Tagung der World Education Research Association (WERA), 07.–09.07.2021, Santiago de Compostela.
- 05/2021 „‘Gleichzeitig kann man sich aber immer weniger unterhalten, weil man in ganz anderen Lebenssphären steckt‘ – Bildungsaufsteiger*innen bei der Rückkehr“. Vortrag im Rahmen der Studium Generale Vorlesungsreihe „Doing Transitions – wie sich Übergänge im Lebenslauf herstellen“, 20.05.2021, gemeinsam mit Jessica Lütgens.
- 12/2020 „Un/doing Habitus. Die Bedeutung sozialer Herkunft in der Hochschule“. Präsentation im Rahmen des Theorieworkshops des Graduiertenkollegs „Doing Transitions“ mit Prof. Dr. Stefan Hirschauer, 04.12.2020, Eberhard Karls Universität Tübingen.
- 06/2020 Gastbeitrag „Habitustransformationen im Studium“ im Seminar „Zu Übergängen forschen“ des MA Erziehungswissenschaft, Goethe Universität Frankfurt am Main, 08.06.2020.
- 05/2020 „Akademiker*in Werden. Habituelle Transformationen am Übergang ins Studium“. Präsentation im Rahmen des Methodenworkshops des Graduiertenkollegs „Doing Transitions“ mit Prof. Dr. Nadine Rose, 12.–15.05.2020, Goethe Universität Frankfurt am Main.
- 05/2020 Gastbeitrag zu den Grundlagen der Autoethnographie und zur Arbeit mit autoethnographischem Material im Seminar „Ethnographische Zugänge in der pädagogischen Forschung“ des BA Bildungswissenschaft, Universität Wien, 18.05.2020 und 25.05.2020.
- 02/2020 „Klasse: Die Schattenkategorie der deutschsprachigen Inklusionsforschung.“ Vortrag bei der Jahrestagung für Inklusionsforscher*innen, 25.–28.02.2020, Universität Wien und Pädagogische Hochschule Wien, gemeinsam mit Tobias Buchner.
- 02/2020 „Come as you are? Habitual Transformations in Higher Education.“ Posterpräsentation auf der internationalen Konferenz „Doing Transitions in the Life Course“, 17.–19.02.2020, Eberhard Karls Universität Tübingen.
- 12/2019 Gastbeitrag zu dem methodischen Verfahren der Autoethnographie in der Vorlesung „Interpretative Verfahren in der bildungswissenschaftlichen Forschung“ des BA Bildungswissenschaft, Universität Wien, 16.12.2019, gemeinsam mit Alina Brehm.
- 05/2019 „‘Bleib wie du bist, auch wenn sie sagen, dass du nichts bist‘. Widersprüchliche Anrufungen und Aneignungsprozesse von akademischen Habitus im Kontext des Studiums.“ Vortrag bei Frühjahrstagung der Sektion „Bildung und Erziehung“ der Deutschen Gesellschaft für Soziologie (DGS), 02.–03.05.2020, Hannover, gemeinsam mit Alina Brehm.
- 02/2019 „Who cares for inclusion? Inklusive Bildung, Care und Geschlecht.“ Posterpräsentation auf der Jahrestagung der Inklusionsforscher*innen, 20.–22.02.2019, Humboldt Universität/Berlin.

Reviewtätigkeiten für wissenschaftliche Zeitschriften

Journal of Policy and Practice in Intellectual Disability

Angebotene Lehrveranstaltungen

| | |
|-----------|---|
| SoSe 2021 | Bachelor-Seminar „Von Arbeiterkindern und Bauertöchtern – soziale Ungleichheit und Aufstieg in der Hochschule“, gemeinsam mit Jacqueline Hackl (Universität Wien) |
| SoSe 2021 | Bachelor-Seminar „Einführung in qualitative Methoden am Beispiel der Hochschulforschung“ (Goethe Universität Frankfurt am Main) |
| SoSe 2021 | Bachelor-Seminar „Pierre Bourdieu: Bildung und soziale Ungleichheit“ (Eberhard Karls Universität Tübingen) |
| WiSe 2020 | Bachelor-Seminar „Grundfragen und Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft“ (Eberhard Karls Universität Tübingen) |
| WiSe 2020 | Bachelor-Seminar „Studentische Perspektiven auf Hochschule – Ethnographie und Autoethnographie“, gemeinsam mit Alina Brehm (Universität Wien) |

Begleitete Lehrveranstaltungen als Tutorin (BA Bildungswissenschaft, Universität Wien)

VO+UE Interpretative Verfahren in der bildungswissenschaftlichen Forschung (Bettina Dausien, WiSe 2018)

SE Bachelorarbeit: Inklusive Bildung, Raum und Differenz (Tobias Buchner, WiSe 2018)

SE Forschungspraktikum: Inklusive Bildung, Raum und Differenz (Tobias Buchner, SoSe 2018)

VO Bildung und Geschichtlichkeit (Doreen Cerny, WiSe 2017 – SoSe 2018)

VO+UE Empirische Forschungsmethoden in der Bildungswissenschaft. Qualitative Forschungsmethoden: Strategien der Datenauswertung und Mixed Methods (Bettina Dausien, Daniela Rothe, Doreen Cerny, SoSe 2015 – SoSe 2018)

VO+UE Empirische Forschungsmethoden in der Bildungswissenschaft. Qualitative Forschungsmethoden: Grundlagen und Strategien der Datenerhebung (Bettina Dausien, Daniela Rothe, Doreen Cerny, WiSe 2014 – WiSe 2017)

Mitgliedschaften in Sektionen und Arbeitskreisen

- Arbeitsgruppe Gender des Instituts für Bildungswissenschaft, Universität Wien (Gender AG)
- Arbeitskreis Kulturanalyse (AKA)
- Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), Sektion Frauen- und Geschlechterforschung in der Erziehungswissenschaft und Sektion Allgemeine Erziehungswissenschaft
- Deutsche Gesellschaft für Soziologie (DGS), Sektion Biographieforschung und Sektion Bildung und Erziehung
- Gesellschaft für psychoanalytische Sozialpsychologie (GfpS)
- Goethe Research Academy for Early Career Researchers (GRADE)
- Promovierendennetzwerk der Kommission Qualitative Bildungs- und Biographieforschung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)