

Lebenslauf

Flora Petrik, BA MA



Adresse	Friedrichstraße 13, 72072 Tübingen, Deutschland	
Anschrift dienstlich	Institut für Erziehungswissenschaft, Münzgasse 26, 72070 Tübingen, Deutschland	
Erreichbarkeit	Tel: 0043 699 10995406 Email: flora.petrik@uni-tuebingen.de	
Geburtsdatum	12.11.1994	
Bildungsweg	ab 09/2020	Doktorandin am Institut für Erziehungswissenschaft an der Eberhard Karls Universität Tübingen, Betreuung von Prof. Dr. Markus Rieger-Ladich und Prof. ⁱⁿ Dr. ⁱⁿ Bettina Dausien
	03/2017 – 05/2020	Master-Studium der Bildungswissenschaft an der Universität Wien (M.A., Abschlussnote 1,0)
	ab 01/2020	Assoziierte Kollegiatin im DFG-Graduiertenkolleg ‚Doing Transitions‘ (Goethe-Universität Frankfurt am Main und Eberhard Karls Universität Tübingen)
	08/2014 – 12/2014	ERASMUS-Semester an der Universität Jyväskylä (Jyväskylän yliopisto)
	ab 09/2012	Studium der Germanistik, der Bildungswissenschaft und der Vergleichenden Literaturwissenschaft an der Universität Wien
	06/2012	Reifeprüfung am BG Kurzwiese/Eisenstadt
	01/2011 – 07/2011	Auslandssemester in Kapstadt/Südafrika
Beruflicher Werdegang	ab 09/2024	Wissenschaftliche Mitarbeiterin und Koordinatorin des <i>Exploration Fund</i> -Projekts „Ambivalenter Bildungsaufstieg – Kultur- und sozialwissenschaftliche Zugänge im Dialog“ in der Abteilung Allgemeine Pädagogik an der Eberhard Karls Universität Tübingen
	09/2020 – 08/2024	Akademische Mitarbeiterin in der Abteilung Allgemeine Pädagogik an der Eberhard Karls Universität Tübingen
	02/2024 – 04/2024	Research Fellow am Forschungszentrum Globalisation, Education and Social Policies (GEPS), Universität Autònoma de Barcelona

	09/2022 – 10/2022	Visiting Research Fellow am Education and Social Research Institute (ESRI), Manchester Metropolitan University
	09/2020 – 08/2021	Externe Lehrende am Institut für Bildungswissenschaft, Universität Wien
	03/2021 – 07/2021	Externe Lehrende am Fachbereich Erziehungswissenschaften, Goethe-Universität Frankfurt/Main
	03/2019 – 08/2020	Mitarbeiterin im Projekt „Studienverläufe und -erfahrungen in der Bildungswissenschaft“ am Institut für Bildungswissenschaft/Universität Wien (Projektleitung: Bettina Dausien)
	03/2019 – 05/2020	Mitarbeiterin im Projekt „IBIRUZ“ (Inklusive Bildung in Raum und Zeit) am Institut für Bildungswissenschaft/Wien und Institut für Rehabilitationspädagogik/Martin Luther Universität Halle (Projektleitung: Tobias Buchner)
	09/2019 – 12/2019	Mitarbeiterin im Projekt „ZWÜS“ (Zwischen Welten Übersetzen) am Institut für Bildungswissenschaft/Universität Wien (Projektleitung: Bettina Dausien)
	02/2018 – 02/2019	Tutorin am Institut für Bildungswissenschaft/Universität Wien im Bereich Inklusive Pädagogik (Tobias Buchner)
	10/2017 – 02/2019	Tutorin am Institut für Bildungswissenschaft/Universität Wien im Bereich Bildung, Gesellschaft und Individuum (Doreen Cerny)
	10/2015 – 10/2016	Studienassistentin am Institut für Germanistik/Neuere deutsche Literatur/Universität Wien (Anna Babka)
	08/2014 – 09/2019	Moderation, Kuration und Öffentlichkeitsarbeit bei den Filmfestivals dotdotdot und videoundfilmtage
	04/2015 – 06/2015	Praktikum im Literaturhaus Wien in der Dokumentationsstelle für neuere österreichische Literatur (Schwerpunkt: Barbara Frischmuth)
	10/2014 – 02/2019	Tutorin am Institut für Bildungswissenschaft/Universität Wien im Bereich Bildung und Beratung im Lebenslauf (Interpretative Forschungsmethoden bei Bettina Dausien)
	12/2014 – 10/2015	Sachbearbeiterin am Referat für Bildungspolitik der Österreichischen Hochschüler*innenschaft (ÖH) der Universität Wien
	03/2014 – 05/2014	Praktikum am Elfriede-Jelinek-Forschungszentrum/Universität Wien
	10/2013 – 12/2014	Projektleitung von „die film – Forum für junge Filmemacherinnen“ des wienXtra Medienzentrums
	ab 2013	Vortragstätigkeit und regelmäßige Moderation von (Bildungs-)Veranstaltungen, (Podiums-)Diskussionen und Workshops in der politischen Bildungsarbeit
	06/2013 – 07/2013	Praktikum im Literaturarchiv der Österreichischen Nationalbibliothek
ehrenamtliche Tätigkeit	ab 09/2011	Ehrenamtliches Engagement in politischen Jugendorganisationen mit den Schwerpunkten Organisationsentwicklung, Medien- und Öffentlichkeitsarbeit, Konzeption, Planung und Durchführung von Bildungsveranstaltungen, Projektleitung diverser Weiterbildungsangebote und Lehrgänge
Persönliche Fähigkeiten		Teamfähigkeit, organisatorische Fähigkeiten, Sorgfalt und Zuverlässigkeit, Kreativität, Stressresistenz

Zusätzliche Angaben

Sprachkenntnisse: Englisch (C1), Spanisch (B1), Finnisch (A1)

Erfahrungen im Bereich akademischer Selbstverwaltung (Berufungskommissionen, Studienkonferenz, Curricularkommission)

Ausbildung zur Teamerin im Rahmen von „Train The Trainer“ (Grüne Bildungswerkstatt)

Diverse Weiterbildungen im Bereich Öffentlichkeitsarbeit, Rhetorik, Projektmanagement und Social Media

Stipendien und Preise

2024	ERASMUS+ Fellowship for Staff Mobility – Visiting Fellow an der Universität Autònoma de Barcelona	2.515,00 EUR
2023	Herbert Tumpel Preis für das Dissertationsprojekt „Auf Klassenfahrt – Eine qualitative Studie zu studentischen Bildungswegen im Spiegel sozialer Ungleichheit“	7.000 EUR
2023	ERASMUS+ Fellowship for Staff Mobility – Forschungsaufenthalt an der Universität Autònoma de Barcelona	1.235,00 EUR
2023	Konferenzreisenprogramm Deutscher Akademischer Austauschdienst (DAAD) – Teilnahme an der European Conference on Educational Research (ECER), Glasgow	790,00 EUR
2023	Fördermittel der Gleichstellungskommission der WiSo-Fakultät (Eberhard Karls Universität Tübingen) – Konferenzteilnahme „Sorge – Bildung – Erziehung“, Humboldt Universität Berlin	145,00 EUR
2023	Mobilitätsförderung der ÖFEB Emerging Researchers – Konferenzteilnahme AIS-EDU International Mid-term Conference, Universität Palermo	280,00 EUR
2023	Zentrum für frankophone Welten (ZfW) – Förderung interdisziplinärer Workshop „Jeunesse entre crises et stratégies“	462,50 EUR
2022	Konferenzreisenprogramm Deutscher Akademischer Austauschdienst (DAAD) – Teilnahme am Focal Meeting der World Education Research Association (WERA), San Diego	1.831,00 EUR
2022	Gender & Diversity Consulting Goethe Universität Frankfurt – Aufenthalt als Visiting Research Fellow am Education and Social Research Institute (ESRI), Manchester Metropolitan University	2250,00 EUR
2014	Leistungsstipendium Universität Wien	767,00 EUR

Drittmittel geförderte Projekte

08/2024-12/2026 (laufend)	BMBF Exploration Fund	„Ambivalenter Bildungsaufstieg – Kultur- und sozialwissenschaftliche Zugänge im Dialog“	288.661,63 EUR
07/2022-16/2022	Exzellenzstrategie Universität Tübingen	Interdisziplinäre Arbeitstagung „Emanzipation – Transformation – Emotion“	4.998,00 EUR

Publikationen

Zeitschriftenartikel (** double-blind peer-review)

Lütgens, Jessica & **Petrik, Flora** (2024): Linke Bildungsaufsteiger*innen: Zum Zusammenspiel von politischer Sozialisation, Bildungsaspirationen und Emotionen. In: Gesellschaft – Individuum – Sozialisation. Zeitschrift für Sozialisationsforschung, 5(1). Open Access **

Petrik, Flora, Lütgens, Jessica & Brehm, Alina (2024): „Once more, with feeling“: (Anti-)emanzipatorisches Transformationspotential von Gefühlen. Editorial. In: Gesellschaft – Individuum – Sozialisation. Zeitschrift für Sozialisationsforschung, 5(1). Open Access

Ruff, Mai-Britt & **Petrik, Flora** (2024): Die leise Macht der Scham: Rassismus, soziale Klasse und die (Re-)Produktion sozialer Ungleichheit. In: Journal für Psychologie, 32(1):10-30. Open Access **

Petrik, Flora (2024): „Das Straßenkehrerkind in der Hochschule“ – Biografische Perspektiven auf Scham und soziale Herkunft. In: Menschen. Zeitschrift für gemeinsames Leben, Lernen und Arbeiten, 1/2024: 53-57.

Richter, Sophia, **Petrik, Flora** & Friebertshäuser, Barbara (2023): Irritationen suchen, erzeugen oder vermeiden. Reflexionen zu Forschungsprozessen in ethnographischen Projekten. In: Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research, Vol. 25, Nr. 3, i.E. **

Buchner, Tobias & **Petrik, Flora** (2023): Soziale Herkunft als Behinderung. Von unmöglichen Schüler:innen, milieubedingter Unfähigkeit und gesellschaftlichen Barrieren für Befähigung. In: Zeitschrift für Inklusion, 3/2023.

Petrik, Flora (2022): Auf Klassenfahrt. Überlegungen zu Scham und Bildungsaufstieg. In: Empirische Pädagogik 36(4), S. 483-498. **

Lütgens, Jessica, **Petrik, Flora** & Rieger-Ladich, Markus (2022): Bildungsaufsteiger*innen on the road. Praxistheoretische Reflexionen über das Rückkehren. In: Zeitschrift für Pädagogik Beiheft 68(1), S. 130-146. **

Buchner, Tobias & **Petrik, Flora** (2022): Die Räume der Curricula: Zum Zusammenspiel von Raum und Fähigkeit an Neuen Mittelschulen. In: Tertium Comparationis. Journal für International und Interkulturell Vergleichende Erziehungswissenschaft 28(1), S. 13-33. **

Buchner, Tobias & **Petrik, Flora** (2020): „Nie dort ist keiner.“ Schulische Raumordnungen im Spannungsfeld von Inklusion und Exklusion. In: Gemeinsam leben, 2/2020, S. 77-85.

Buchbeiträge

Petrik, Flora (2025): The Role of Work: Understanding learning experiences in higher education beyond the institution. In: Bernhard, M., Billett S., Hof, C., Kraus, K., Marsick, V., Sawchuk, P. (Eds.): Seeing Learning Differently: Societal Challenges, conceptual approaches, and empirical insights.

Petrik, Flora, Schlögl, Martha & Reszner, Florian (2025): Emanzipatorisches Schreiben. Über das Potenzial autobiographischer Reflexivität für machtkritische Lehre. In: Bading, C. & Panenka, P. (Hrsg.): Universität – Macht – Wissen: Postkoloniale, feministische und partizipative Perspektiven im Kontext akademischer Lehre. Wiesbaden: Springer VS, i.E.

Rieger-Ladich, Markus & **Petrik, Flora** (2024): Wider die Rhetorik der Authentizität: Wie sich die Erzählung vom Bildungsaufstieg (nicht) analysieren lässt. In: M. Kratz/A. Dlugosch/M. Heß (Hrsg.): Biographisches Erzählen als professioneller Bildungsraum. Gießen: Psychosozialverlag, i.E.

Keil, Maria & **Petrik, Flora** (2024): Bildungsaufstieg und die Rolle von Gatekeeper*innen. In: C. Möller/F. Blome/J. Reuter (Hrsg.): Sozialer Aufstieg durch Bildung? Theoretische Zugänge, empirische Einsichten. Weinheim: Beltz-Juventa, i.E.

Keil, Maria, **Petrik, Flora** & Stauber, Barbara (2024): Klasse als Relation im Übergang. In: K. Siegert & A. Handelmann (Hrsg.): Übergänge mit Klasse. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 125-136

Petrik, Flora & Feldmann, Milena (2023): Sorry als Währung. Subjektivierung und Schuld in Ocean Vuongs „Auf Erden sind wir kurz grandios“. In: M. Rieger-Ladich/H.C. Koller/C. Grabau, C. (Hrsg.): Schuldig werden. Pädagogische Lektüren. Bielefeld: Transcript, i.E.

Buchner, Tobias & **Petrik, Flora** (2023): Evaluating education policies through a spatial lens. Uncovering the ability-space-regimes of Austrian new middle schools. In: Reißler, G./Köpfer, A./Buchner, T. (Hrsg.): Space, Education, and Inclusion. Interdisciplinary Approaches. London: Routledge, S. 38-56.

Thaler, Bianca, Lessky, Franziska, Weiß, Sabine, Stransky-Can, Kajetan, Fellner, Magdalena, Freudhofmayer, Sabine, Bartok, Larissa & **Petrik, Flora** (2023): Junge Hochschulforschung (JuHoFo) in Österreich. Eine Case Study über Wege in die Hochschulforschung, den Dissertationsprozess und Zukunftsvorstellungen von jungen Hochschulforschenden. In: A. Pausits, Attila/M. Fellner/E. Gornik/K. Ledermüller/B. Thaler (Hrsg.): Uncertainty in Higher Education – Hochschulen in einer von Volatilität geprägten Welt. Studienreihe Hochschulforschung Österreich, 4. Münster: Waxmann, 2023, S. 149-166.

Rieger-Ladich, Markus & **Petrik, Flora** (2022): Ein Rapper von Glasgows south side: Darren McGarvey über Männlichkeit. In: G. Schuhen/M. Schröer, M./L. Henk (Hrsg.): Prekäre Männlichkeiten: Klassenkämpfe, soziale Ungleichheit und Abstiegsnarrative. Bielefeld: Transcript, S. 67-92.

Petrik, Flora (2022): Becoming Academic. Bildungsaufsteiger*innen an der Universität. In: Y. Akbaba/T. Buchner/A. Heinemann/D. Pokitsch/N. Thoma (Hrsg.): Lehren und Lernen in Differenzverhältnissen. Interdisziplinäre und intersektionale Betrachtungen. Wiesbaden: Springer Verlag, 87-109.

Petrik, Flora & Pokitsch, Doris (2022): Schulreif ist ein Kind, wenn... Eine ableismuskritische Betrachtung von 'Schulfähigkeit'. In: Y. Akbaba/T. Buchner/A. Heinemann/D. Pokitsch/N. Thoma (Hrsg.): Lehren und Lernen in Differenzverhältnissen. Interdisziplinäre und intersektionale Betrachtungen, S. 349-372.

Rieger-Ladich, Markus, Feldmann, Milena & **Petrik, Flora** (2021): Contested Remembrance: The "Old" Federal Republic and "New" Right Politics in Germany. In: M. Goto/L. Wigger (Hrsg.): Remembrance – Responsibility – Reconciliation. Challenges for Education in Germany and Japan. Stuttgart: Metzler, S. 31-44.

Brehm, Alina & **Petrik, Flora** (2021): „Bleib, wie du bist, auch wenn sie sagen, dass Du nichts bist!“ Methodologische Überlegungen zu Anrufungs- und Aneignungsprozessen im Kontext von akademischem Habitus. In: A. Lange-Vester/H. Bremer (Hrsg.): Entwicklungen im Feld der Hochschule. Weinheim: Beltz Juventa, S. 123-136.

Handbuch- und Lexikonbeiträge

Petrik, Flora (2023): Emanzipation. In: Döll, M./Huber, M. (Hrsg.): Bildungswissenschaft in Begriffen, Theorien und Diskursen. Wiesbaden: Springer VS, S. 131-138.

Petrik, Flora (2022): Habitus. In: M. Feldmann/M. Rieger-Ladich/C. Voß/K. Wortmann (Hrsg.): Pädagogisches Vokabular in Bewegung. Stimmen aus der Allgemeinen Erziehungswissenschaft. Weinheim-Basel: Beltz Juventa, 207-215.

Petrik, Flora & Schwertel, Tamara (2020): Bildungschancen. socialnet Lexikon. Bonn: socialnet, 11.08.2020 [Zugriff am: 19.08.2020]. Verfügbar unter: www.socialnet.de/lexikon/Bildungschancen

Herausgeber*innenschaften

Casale, Rita, Meseth, Wolfgang, **Petrik, Flora**, Rieger-Ladich, Markus & Rojahn, Pia (2026): Rhetorik der Inklusion, Praxis der Exklusion. Selbstbeobachtungen der Erziehungswissenschaft. Weinheim: Beltz Juventa. i.V.

Lütgens, Jessica, **Petrik, Flora** & Brehm, Alina (2024): „Once more, with feeling“: (Anti-)emanzipatorisches Transformationspotential von Gefühlen. Schwerpunktheft. Gesellschaft – Individuum – Sozialisation. Zeitschrift für Sozialisationsforschung, 5(1). Open Access.

Babka, Anna, Cimenti, Silvana & Clar, Peter (Hrsg.), unter Mitarbeit von **Flora Petrik** (2019): „Ich schreibe, also bin ich“. Schreibweisen bei Barbara Frischmuth. Wien: Sonderzahl.

Babka, Anna & Clar, Peter (Hrsg.), unter Mitarbeit von **Flora Petrik** (2016): „Im Liegen ist der Horizont immer so weit weg.“ Grenzüberschreitungen bei Barbara Frischmuth. Wien: Sonderzahl.

Rezensionen und Berichte

Petrik, Flora (2024): Schooling Inequality: Aspirations, Opportunities and the Reproduction of Social Class: By Jessica Abrahams. British Journal of Educational Studies, 1–4. <https://doi.org/10.1080/00071005.2024.2396724>

Petrik, Flora (2024): Rezension zu „Erziehungswirklichkeiten in Zeiten von Angst und Verunsicherung“ von Christiane Thompson, Jörg Zirfas, Wolfgang Meseth, Thorsten Fuchs (Hrsg.) 2021. In: EWR 23 (2024), Nr. 1.

Thevenot, Elisa, **Petrik, Flora**, Stützel, Kevin, Kammerlander, Lukas & Shalutkevich, Natascha (2022): Cultivating Equitable Education Systems for the 21st Century. Tagungsbericht: WERA Focal Meeting, 21. bis 26. April 2022 (San Diego, USA). In: Erziehungswissenschaft 33(2), S. 119-120.

Petrik, Flora (2021): In weiser Voraussicht. Rezension zu „Die Pandemie als psychologische Herausforderung. Ansätze für ein psychosoziales Krisenmanagement“ von Steven Taylor (2020). In: psychosozial 44 (2), S. 111-113.

Petrik, Flora (2020): Rezension zu „Reflexivität und Erkenntnis“ von Alina Brehm und Jakob Kuhlmann. In: Soziologiemagazin Blog. (<https://soziologieblog.hypotheses.org/13170>)

Vorträge und Präsentationen

- 09/2024 Wie wird man Student*in? Bildungsaufstieg zwischen Generationen, Praktiken und Affekten. Vortrag bei der DGS-Sektionenkonferenz Klassen, Klassifikationen, Klassifizierungen, Universität Osnabrück, 23. – 25.09.2024.
- 09/2024 Panel „Klassenübergänge – Bildungsaufstieg im Spiegel gesellschaftlichen Wandels“ (Organisation und Chair), DGS-Sektionenkonferenz Klassen, Klassifikationen, Klassifizierungen, Universität Osnabrück, 23. – 25.09.2024, gemeinsam mit Irini Siouti.
- 09/2024 Panel „Klasse in der empirischen Sozialforschung“ (Organisation und Chair), DGS-Sektionenkonferenz Klassen, Klassifikationen, Klassifizierungen, Universität Osnabrück, 23. – 25.09.2024, gemeinsam mit Maria Keil und Christian Schneiderberg.
- 09/2024 Warum unsere Herkunft zählt. Keynote bei der Jahrestagung der Interessengemeinschaft Politische Bildung (IGPB), 16. – 17.09.2024, Steyr. (Einladung)
- 09/2024 Studierende schreiben Autoethnographien – von der Sprengkraft der Erfahrung und der Trägheit der Strukturen. Vortrag bei der Jahrestagung der DGfE-Kommission Qualitative Bildungs- und Biographieforschung, 11. – 13.9.2024, Goethe Universität Frankfurt/Main.
- 09/2024 Panel „Understanding the nuances of first-generation students’ experiences from a Bourdieusian Perspective – Challenges and Opportunities“ (Organisation und Chair), Third International Conference of the journal “Scuola Democratica”, University of Cagliari, gemeinsam mit Franziska Lessky und Nicola Ingram.
- 03/2024 Ästhetik und Epistemologie. Einführende Überlegungen. Vortrag im Rahmen der Tagung „Klassismus in Hochschule und Gesellschaft“, 21. – 22.03.2024, TU Darmstadt, gemeinsam mit Markus Rieger-Ladich.
- 03/2024 Podium „Das „hidden curriculum“ von Hochschulen erforschen: Wie Autoethnographien Praktiken der Diskriminierung aufdecken“ (Organisation) im Rahmen der Tagung „Klassismus in

- Hochschule und Gesellschaft“, 21. – 22.03.2024, TU Darmstadt, gemeinsam mit Markus Rieger-Ladich, Gregor Schuhen und Christian Grabau.
- 06/2024 Ethnographie und Irritation. Meta-Analytische Zugänge. Vortrag bei der 8. Erziehungswissenschaftlichen Ethnographie-Konferenz, 27. – 29.06.2024 Pädagogische Hochschule Zürich, gemeinsam mit Sophia Richter.
- 06/2024 Panel „Navigating Boundaries: Mobilities and Social Justice in Contemporary Education“ (Organisation and Chair), Conference of the Canadian Sociological Association (virtual), 03. – 07.06. 2024, gemeinsam mit Alessandra Polidori.
- 06/2024 No Way Home? The experience of homecoming between social and spatial mobility. Vortrag im Rahmen Third International Conference of the journal “Scuola Democratica”, University of Cagliari, gemeinsam mit Alessandra Polidori und Giulia Salzano.
- 06/2024 Panel „Navigating Boundaries: Mobilities and Social Justice in Contemporary Education“ (Organisation and Chair), Third International Conference of the journal “Scuola Democratica”, University of Cagliari, gemeinsam mit Alessandra Polidori.
- 06/2024 Promising Young Academics: Social Magic In Academic Mentoring And The Role Of Social Class. Vortrag im Rahmen der Third International Conference of the journal “Scuola Democratica”, University of Cagliari, gemeinsam mit Maria Keil.
- 03/2024 Broken Promises? Biographical perspectives on Social Mobility and Education. Vortrag bei dem Forschungsnetzwerk “Cultura cívica y políticas educativas” am 15.03.2024, Universidad Complutense de Madrid. (Einladung)
- 03/2024 Zwischen Fremdheit, Aneignung und Ermächtigung. Studentische Bildungswege im Spiegel sozialer Ungleichheit. Vortrag bei dem DGfE-Kongress, 10. – 13.03.2024, Universität Halle/Saale.
- 03/2024 Arbeitsgruppe „Soziale Passungsverhältnisse an der Hochschule: Zwischen biografischen Krisen und Transformation“ (Organisation und Chair) bei dem DGfE-Kongress, 10. – 13.03.2024, Universität Halle/Saale, gemeinsam mit Julian Hamann.
- 03/2024 Bildungswege reflektieren – im Medium der Literatur. Vortrag bei dem DGfE-Kongress, 10. – 13.03.2024, Universität Halle/Saale, gemeinsam mit Christian Grabau.
- 03/2024 Symposium „Blockierter Aufstieg, gebrochene Versprechen? Mit Auto-soziobiografien Chancenungleichheit erforschen“ (Organisation und Chair) bei dem DGfE-Kongress, 10. – 13.03.2024, Universität Halle/Saale, gemeinsam mit Markus Rieger-Ladich und Christian Grabau.
- 02/2024 Between resistance and belonging: class experiences in Higher Education. Vortrag im Rahmen der Seminarreihe der Forschungszentrums GEPS, 23.02.204, Universität Autònoma de Barcelona (Einladung)
- 11/2023 Shattered Promises – Exploring Social Mobility and Inequality in the Educational Journeys of Contemporary Youth. Vortrag im Rahmen des Workshop Study Day “Youth between strategies and crises”, 11.-12.01.2024, EHESS, Paris.
- 11/2023 Boundary-making Practices in Scientific Fields – the Case of Linking Ages. Vortrag im Rahmen des Workshops “Paradigms, Networks, and Careers – Comparative Analysis of Scientific Fields”, 7.-8.12.2023, Universität Magdeburg (gemeinsam mit Milena Feldmann und Anna Wanka).

- 11/2023 Klassenübergänge – ungleiche Bildungswege. Vortrag am Arbeitsbereich für Allgemeine Erziehungswissenschaft, 28.11.2023, Universität Hamburg. (Einladung)
- 11/2023 Inklusion, Care und Geschlecht. Eine ethnographische Studie zu Sorge und Fürsorge im Kontext Inklusiver Bildung. Vortrag im Rahmen der Tagung "Sorge – Bildung – Erziehung", 22.-24.11.2023, Humboldt-Universität zu Berlin, Interdisziplinäres Zentrum für Bildungsforschung.
- 11/2023 Bildungsaufstiege im Spiegel sozialer Ungleichheit. Vortrag im Rahmen der Ringvorlesung „Bildungsungleichheiten“, 09.11.2023, Friedrich-Schiller-Universität Jena. (Einladung)
- 11/2023 Auf Klassenfahrt. Überlegungen zu Scham und Bildungsaufstieg. Vortrag am Institut für Höhere Studien (IHS), 06.11.2023, Wien. (Einladung)
- 09/2023 The Role of Work: Understanding learning experiences in higher education beyond the institution. Vortrag im Rahmen des Symposiums "Adult Learning at the Nexus of Life Course, Work & Transitions", 27.-29.09.2023, Goethe Universität Frankfurt a.M. (Einladung)
- 09/2023 Vollmundige Versprechungen. Über Risiken und Nebenwirkungen der Rede vom Bildungsaufstieg. Vortrag im Rahmen der Jahrestagung der Kommission Bildungs- und Erziehungsphilosophie, 21.-23.09.2023, Universität Innsbruck, gemeinsam mit Markus Rieger-Ladich.
- 08/2023 Social Mobility and Shame. The Emotional Experience of Social Class in Education. Vortrag im Rahmen der European Conference on Educational Research (ECER), 22.-25.08.2023, University of Glasgow.
- 08/2023 Empowering Writing – the Potential of Autobiographical Writing for Creating Belonging in Academic Spaces. Vortrag im Rahmen der European Conference on Educational Research (ECER), 22.-25.08.2023, University of Glasgow
- 07/2023 Keynote Panel „Social reproduction, social mobility and the mobilisation of capitals: luck, futures and careers“ (Chair and Discussant), BSA Bourdieu Study Group’s Mid-Term International Conference – Education and Social Inequalities: Between Reproduction and Change, Universität Autònoma de Barcelona, 05.-07.07.2023.
- 07/2023 „The Biographical Complexity of Social Mobility – Emotion, Space and Time in Transition“, BSA Bourdieu Study Group’s Mid-Term International Conference – Education and Social Inequalities: Between Reproduction and Change, Universität Autònoma de Barcelona, 05.-07.07.2023.
- 07/2023 „Intersectionality, Spatiality and Temporality – Relational Perspectives on Social Class in the Life Course“, BSA Bourdieu Study Group’s Mid-Term International Conference – Education and Social Inequalities: Between Reproduction and Change, Universität Autònoma de Barcelona, 05.-07.07.2023, gemeinsam mit Maria Keil.
- 07/2023 Becoming a researcher in higher education studies: Exploring the Pathways of Early Career Researchers in Austria. Vortrag im Rahmen der 4. Konferenz des Netzwerks Hochschulforschung Österreich "Transition and Transformation in Higher Education", Wien, 06.07.2023, gemeinsam mit Franziska Lessky, Larissa Bartok, Sabine Weiß, Magdalena Fellner, Bianca Thaler, Kajetan Stransky-Can, Kajetan, Sabine Freudhofmayer.
- 05/2023 Panel „Relational Perspectives on Social Class in the Life Course“ (Organizer and Chair) and introductory Talk „Relational Perspectives on Social Class – Opening up the Discussion“, 3rd International Conference Doing Transitions – Relational Perspectives on the Life Course, Goethe-Universität Frankfurt a.M., 12.-15.05.2023, gemeinsam mit Maria Keil.

- 04/2023 Panel „Unequal Transitions – International Perspectives on Educational Trajectories and Social Reproduction“ (Organizer and Chair) and Talk “Doing Class Transitions – Between emotions, reflexivity and time”, AIS-EDU International Mid-term Conference, 13.–15.04.2023, University of Palermo.
- 04/2023 Workshop “Reformen – Transformationen – Revolutionen” im Rahmen des Theorieforum Salzburgs am 25. April 2023 an der Allgemeinen Erziehungswissenschaft, Paris Lodron Universität Salzburg.
- 03/2023 „Gefühle erzählen. Autobiographische Perspektiven auf Emotionen und Bildungsaufstieg.“ Vortrag im Rahmen des Workshops „Alles nur ein Gefühl? – Stand und Perspektiven der Forschung zu Emotionen in den geistes- und sozialwissenschaftlichen Fachdidaktiken“, 01.–02.03.2023, Bergische Universität Wuppertal.
- 11/2022 Emanzipatorische Gefühle. Überlegungen zu Scham und Bildungsaufstieg. Vortrag im Rahmen der Arbeitstagung „Emanzipation – Transformation – Emotion“, 24.–26.11.2022, Eberhard Karls Universität Tübingen, gemeinsam mit Jessica Lütgens und Alina Brehm.
- 11/2022 “Transitions, Transformations, Trajectories. Life Course Transitions through the lens of Pierre Bourdieu.” Vortrag im Rahmen der Tagung “20 Years With(Out) Bourdieu. Studying Crisis and Social Change Today“, 04.-05.11.2022, Cagliari, gemeinsam mit Maria Keil und Elisa Thevenot.
- 10/2022 „Auf Klassenfahrt. Biographische Perspektiven auf Bildungsaufstieg.“ Präsentation im Rahmen des Theorieworkshops des Graduiertenkollegs „Doing Transitions“ mit Prof. Dr. Ingrid Miethe, 10.–12.10.2022, Goethe Universität Frankfurt am Main.
- 10/2022 “Biographical Perspectives On Social Class – The Case of First Generation Students in Germany and Austria.” Vortrag im Rahmen der ESRI Seminar Series, 05.10.2022, Manchester Metropolitan University.
- 08/2022 “First-Generation Students in Austrian and German Higher Education.” Vortrag im Rahmen der European Conference on Educational Research (ECER), 23.–25.08.2022, Yerevan.
- 06/2022 „Vom noch-nicht und nicht-mehr. Biographische Perspektiven auf Bildungsaufstieg.“ Gastvortrag im Rahmen der Vorlesung „Einführung in die Lebenslauf Soziologie“, 15.06.2022, LMU München, gemeinsam mit Jessica Lütgens.
- 05/2022 „Sprache Macht Differenz.“ Vortrag im Rahmen des Book Release „Lehren und Lernen in Differenzverhältnissen – Interdisziplinäre und Intersektionale Betrachtungen“, 20.05.2022, Universität Bremen.
- 05/2022 „Ocean Vuong – ‚Auf Erden sind wir kurz grandios‘“. Vortrag im Rahmen der Tagung „Schuldig Werden – Pädagogische Lektüren IV“, 11. – 13.05.2022, Eberhard Karls Universität Tübingen, gemeinsam mit Milena Feldmann.
- 04/2022 “Becoming Academic – Working-Class Students in Austrian and German Higher Education.” Vortrag im Rahmen des Symposiums “Doing transitions – on making and becoming across the life course. Benefits for educational research from a relational perspective on life course transitions” bei der Jahrestagung der WERA, 21.–25.04.2022, San Diego, Kalifornien.
- 04/2022 „Akademische Redefreiheit im Spiegel gesellschaftlicher Transformationen.“ Kommentar im Rahmen der Vortragsreihe „Transfer: Education – Society – Science“ (TESS), 07.04.2022, Humboldt Universität Berlin.
- 03/2022 „Becoming Academic – Bildungsaufsteiger*innen als Grenzgänger*innen.“ Vortrag im Rahmen der Arbeitsgruppe „Ent- und Begrenzungen in Übergangsprozessen“ auf dem DGfE-Kongress, 13.–16.03.2022, Universität Bremen.

- 03/2022 „Akademiker*in Werden – Habitus und Subjektivierung im Dialog.“ Vortrag im Rahmen des Forschungsforums „Habitusanalyse und Biographieforschung. Zur theoretischen und methodologischen Verschränkung im Feld der Hochschulforschung“ auf dem DGfE-Kongress, 13.–16.03.2022, Universität Bremen.
- 10/2021 „Bildungsaufsteiger*innen an der Universität. Eine qualitative Studie zu biographischen Transformationen unter der Bedingung von Klasse.“ Präsentation im Rahmen des Standortübergreifenden Kolloquiums (SÜK) des Graduiertenkollegs „Doing Transitions“, 04.–08.10.2021, Camogli.
- 10/2021 “Doing Masculinity in Britain’s Underclass: Darren McGarvey on class and gender.” Vortrag im Rahmen der interdisziplinären Tagung „Gender in Transformation Processes: Central and Southeast European Perspectives“, 30.09.2021–01.10.2021, Universität Graz, gemeinsam mit Markus Rieger-Ladich.
- 07/2021 „‘Nontraditional’ Students – Biographical perspectives on un/doing age in Higher Education.“ Vortrag im Rahmen des Panels „Linking Ages“ bei der Tagung der World Education Research Association (WERA), 07.–09.07.2021, Santiago de Compostela.
- 05/2021 „‘Gleichzeitig kann man sich aber immer weniger unterhalten, weil man in ganz anderen Lebenssphären steckt‘ – Bildungsaufsteiger*innen bei der Rückkehr“. Vortrag im Rahmen der Studium Generale Vorlesungsreihe „Doing Transitions – wie sich Übergänge im Lebenslauf herstellen“, 20.05.2021, gemeinsam mit Jessica Lütgens.
- 12/2020 „Un/doing Habitus. Die Bedeutung sozialer Herkunft in der Hochschule“. Präsentation im Rahmen des Theorieworkshops des Graduiertenkollegs „Doing Transitions“ mit Prof. Dr. Stefan Hirschauer, 04.12.2020, Eberhard Karls Universität Tübingen.
- 06/2020 Gastbeitrag „Habitustransformationen im Studium“ im Seminar „Zu Übergängen forschen“ des MA Erziehungswissenschaft, Goethe Universität Frankfurt am Main, 08.06.2020.
- 05/2020 „Akademiker*in Werden. Habituelle Transformationen am Übergang ins Studium“. Präsentation im Rahmen des Methodenworkshops des Graduiertenkollegs „Doing Transitions“ mit Prof. Dr. Nadine Rose, 12.–15.05.2020, Goethe Universität Frankfurt am Main.
- 05/2020 Gastbeitrag zu den Grundlagen der Autoethnographie und zur Arbeit mit autoethnographischem Material im Seminar „Ethnographische Zugänge in der pädagogischen Forschung“ des BA Bildungswissenschaft, Universität Wien, 18.05.2020 und 25.05.2020.
- 02/2020 „Klasse: Die Schattenkategorie der deutschsprachigen Inklusionsforschung.“ Vortrag bei der Jahrestagung für Inklusionsforscher*innen, 25.–28.02.2020, Universität Wien und Pädagogische Hochschule Wien, gemeinsam mit Tobias Buchner.
- 02/2020 „Come as you are? Habitual Transformations in Higher Education.“ Posterpräsentation auf der internationalen Konferenz „Doing Transitions in the Life Course“, 17.–19.02.2020, Eberhard Karls Universität Tübingen.
- 12/2019 Gastbeitrag zu dem methodischen Verfahren der Autoethnographie in der Vorlesung „Interpretative Verfahren in der bildungswissenschaftlichen Forschung“ des BA Bildungswissenschaft, Universität Wien, 16.12.2019, gemeinsam mit Alina Brehm.
- 05/2019 „‘Bleib wie du bist, auch wenn sie sagen, dass du nichts bist‘. Widersprüchliche Anrufungen und Aneignungsprozesse von akademischen Habitus im Kontext des Studiums.“ Vortrag bei Frühjahrstagung der Sektion „Bildung und Erziehung“ der Deutschen Gesellschaft für Soziologie (DGS), 02.–03.05.2020, Hannover, gemeinsam mit Alina Brehm.

Tagungsorganisation

- 09/2025 "Rising Complexities in Education – Opportunities and Inequalities", BSA Bourdieu Study Group Mid Term International Conference von 03. – 05. September 2025, Wien. Gemeinsam mit Dr.in Franziska Lessky und Prof.in Dr.in Veronika Wöhrer.
- 01/2024 Youth between crises and strategies , PhD Workshop and Study Day von 11. – 12. Januar 2024 an der L'École des hautes études en sciences sociales (EHESS), Paris. Gemeinsam mit Alessandra Polidori, Laura Fortin, Jules Pector-Lallemand und Giulia Salzano.
- 11/2022 Emanzipation – Transformation – Emotion, interdisziplinäre Arbeitstagung von 24. – 26. November 2022 am Institut für Erziehungswissenschaft der Universität Tübingen. Gemeinsam mit Dr.in Jessica Lütgens und Alina Brehm.
- 05/2022 Literaturtagung „Schuldig werden Pädagogische Lektüren zeitgenössischer Romane, Interdisziplinäre Tagung von 11. – 13. Mai 2022 am Institut für Erziehungswissenschaften der Eberhard Karls Universität Tübingen. Gemeinsam mit Prof. Dr. Markus Rieger-Ladich, Prof. Dr. Hans-Christoph Koller, Dr. Christian Grabau und Milena Feldmann.

Reviewtätigkeiten für wissenschaftliche Zeitschriften

Critical Studies in Education

Sociology of Education

BIOS: Zeitschrift für Biographieforschung und Oral History

Journal of Policy and Practice in Intellectual Disability

Angebotene Lehrveranstaltungen

Eberhard Karls Universität Tübingen

SoSe 24	Seminar (BA): Theorien der Gefühle – Verflechtungen von Emotion, Affekt und Macht
WiSe 23/24	Seminar (MA): Diversität und Intersektionalität – Formen und Wirkungen von Konstruktionen kultureller Differenz
	Seminar (BA): Grundfragen und Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft
SoSe 2023	Seminar (BA): Soziale Klasse als erziehungswissenschaftlicher Grundbegriff
	Seminar (BA): Qualitative Datenanalyse. Begleitseminar zur Vorlesung "Qualitative Datenanalyse"
WiSe 22/23	Seminar (BA): Grundfragen und Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft
SoSe 2022	Seminar (BA): Qualitative Datenanalyse. Begleitseminar zur Vorlesung "Qualitative Datenanalyse"
	Seminar (BA): Pierre Bourdieu – Bildung und soziale Ungleichheit.
WiSe 21/22	Seminar (BA): Grundfragen und Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft
SoSe 2021	Seminar (BA): Pierre Bourdieu – Bildung und soziale Ungleichheit
WiSe 20/21	Seminar (BA): Grundfragen und Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft

Goethe Universität Frankfurt/Main

SoSe 2021	Seminar (BA und MA): Einführung in qualitative Methoden am Beispiel der Hochschulforschung
SoSe 2020	Gastbeitrag zu Habitustransformationen im Studium im Seminar (MA): „Zu Übergängen forschen“ (Jessica Lütgens und Anna Wanka)

Universität Wien

SoSe 2021	Seminar (BA): Von Arbeiterkindern und Bauerntöchtern – soziale Ungleichheit und Aufstieg in der Hochschule (gemeinsam mit Jacqueline Hackl)
WiSe 20/21	Seminar (BA): Studentische Perspektiven auf Hochschule – Ethnographie und Autoethnographie (gemeinsam mit Alina Brehm)
SoSe 2020	Gastbeiträge zu den Grundlagen der Autoethnographie und zur Arbeit mit autoethnographischem Material im Seminar (BA): „Ethnographische Zugänge in der pädagogischen Forschung“ (Julia Demmer)
WiSe 19/20	Gastbeitrag zu Autoethnographie in der Bachelor-Vorlesung „Interpretative Verfahren in der bildungswissenschaftlichen Forschung“ (Bettina Dausien)

Mitgliedschaften in Sektionen und Arbeitskreisen

2024 – heute	Canadian Sociological Association
2022 – heute	British Sociological Association (BSA) Study Group „Bourdieu and Education“, Co-Convenor since 11/2022
2021 – heute	Deutsche Gesellschaft für Soziologie (DGS) Sektion Biographieforschung Sektion Bildung und Erziehung
2020 – heute	Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) Sektion Allgemeine Erziehungswissenschaft Sektion Frauen- und Geschlechterforschung in der Erziehungswissenschaft Promovierendennetzwerk der Kommission Qualitative Bildungs- und Biographieforschung
2020 – heute	DFG-Graduiertenkolleg „Doing Transitions – Formen der Gestaltung von Übergängen im Lebenslauf“
2020 – heute	Goethe Research Academy for Early Career Researchers (GRADE)
2019 – 2023	Gesellschaft für psychoanalytische Sozialpsychologie (GfPS)
2016 – 2023	Arbeitskreis Kulturanalyse (AKA)